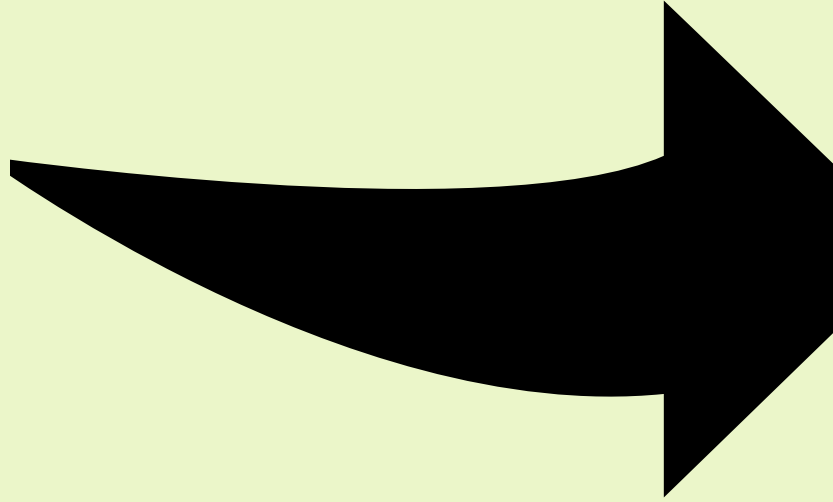




[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)



[This Photo](#) by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)

TRANSFER OF LEARNING

CONCEPT TYPES AND THEORY

THIS PRESENTATION CONSISTS INFORMATION ON

- Transfer of learning
- Types of transfer of learning
- Theories of transfer of learning

CONCEPT OF TRANSFER OF LEARNING

- सीखने का स्थानान्तरण (Transfer of Learning) अर्थ-जब कोई एक सीखा हुआ कार्य दूसरे सीखने के कार्य को प्रभावित करता है, तो उसे सीखने का स्थानान्तरण कहते हैं। इस प्रकार का स्थानान्तरण सीखने की क्रिया को सरल बनाता है।

DEFINITIONS

- क्रो एण्ड क्रो के अनुसार “जब शिक्षण के एक क्षेत्र में प्राप्त विचार, अनुभव के कार्य की आदत, ज्ञान निपुणता को दूसरी परिस्थिति में प्रयोग किया जाता है, तो वह शिक्षण का स्थानान्तरण कहलाता है।”
- हिलगार्ड के अनुसार “अधिगम स्थानान्तरण में एक क्रिया का प्रभाव दूसरी क्रिया पर पड़ता है।”
- अण्डरवुड के अनुसार “वर्तमान क्रियाओं पर पूर्व अनुभवों का प्रभाव ही अधिगम स्थानान्तरण है।
- Steiner,(2001) transfer of learning means the use of previously acquired knowledge and skills in new learning or problem-solving situations.
- Perkins and Salomon,(1992) when learning in one context enhances (or undermines) a related performance in another context it is transfer of learning.
- Brandsford, Brown, Cocking, (1999) the ability to extend what has been learned in one context to new contexts

TYPES OF TRANSFER OF LEARNING

- **On the basis of effect**

- **Positive**
- **Negative**
- **Zero**



- **On the basis of direction**

- *Horizontal*
- *Vertical*
- *bilateral*

DEFINITION IN HINDI

- सकारात्मक स्थानान्तरण (Positive Transfer) जब पूर्व ज्ञान, अनुभव या प्रशिक्षण नये प्रकार के सीखने में सहायता देता है, तो उसे सकारात्मक स्थानान्तरण कहते हैं, जैसे-जो व्यक्ति स्कूटर चलाना जानता है उसे मोटर साइकिल चलाने में कोई कठिनाई नहीं होती है।
- जब पूर्व ज्ञान, अनुभव या प्रशिक्षण नये प्रकार के सीखने में कठिनाई उत्पन्न करते हैं, तो उसे नकारात्मक स्थानान्तरण कहते हैं, जैसे -साइकिल के मैकेनिक को स्कूटर की मरम्मत करने में कठिनाई का अनुभव होता है।

THEORIES OF TRANSFER OF LEARNING

- Theory Of Mental Discipline
- Theory Of Identical Elements
- Theory Of Generalizations
- Theory Of Learning How To Learn

THEORY OF MENTAL DISCIPLINE

- *According to this theory some school subjects or instructional items have a disciplinary value, apart from the knowledge value. Subjects like classics, geometry, logic and grammar train the mind and strengthen the faculties of observations and scientific thinking*
- **Classicism Of Plato** *mind can be best trained by studying classical languages*
- **Faculty psychology** *hard intellectual work will enable maximum transfer in all learning. form should be difficult and vigorous exercise of the difficult matter will enhance mental faculties*
- .
- मानसिक शक्तियों का सिद्धान्त-अधिगम स्थानान्तरण का यह सबसे पुराना सिद्धान्त है। इस सिद्धान्त के अनुसार मन की शक्तियों (तर्क, ध्यान, स्मृति, कल्पना आदि) को शिक्षण के द्वारा विकसित किया जा सकता है। इस विकास का प्रभाव आगे सभी कार्यों पर पड़ता है।
- William James criticized this approach

THEORY OF IDENTICAL ELEMENTS

- Developed by E L. Thorndike
- transfer because of **identical elements**
- **By identical elements are meant mental process which have the same cell action in the brain as their physical correlate”.**
- **when the two activities have common factor and the total situation have important common characteristics maximum transfer occurs**
- *common factors are Matter and Method*

THEORY OF IDENTICAL ELEMENTS

- इस सिद्धान्त के प्रतिपादक थार्नडाइक है। इस सिद्धान्त के अनुसार, एक कार्य का दूसरे कार्य पर कितना स्थानान्तरण होगा, यह इस बात पर निर्भर करता है कि दोनों कार्यों में साहचर्यात्मक तत्वों की कितनी समानता है। दो कार्यों में जितनी अधिक समानता होगी, उतना ही अधिक वे एक-दूसरे के अध्ययन में सहायक होंगे।

THEORY OF GENERALIZATIONS

- Developed by Judd
- Transfer of learning can be facilitated by teaching students general principle rather than solutions
- importance of human intelligence.
- इस सिद्धान्त के अनुसार यदि एक व्यक्ति अपने किसी कार्य, ज्ञान या अनुभव से कोई सामान्य नियम निकाल लेता है, तो वही दूसरी परिस्थिति में उनका प्रयोग कर सकता है, जैसे यदि शिक्षक के बाल-मनोविज्ञान का ज्ञान है, तो वह अपने इस ज्ञान का प्रयोग कक्षा की समस्याओं का समाधान करने और सफलतापूर्वक पढ़ाने के लिए कर सकता है।

FACTORS AFFECTING TRANSFER OF TRAINING:

The three major factors are:

(i) Intelligence, the brighter the learner , maximum will be transfer

(ii) Positive attitude and

(iii) Meaningfulness of the contents.

(iv) Similarity in the method

TRANSFER OF LEARNING: IMPORTANCE

- If there were no transfer, students would need to be taught every act that they would ever perform in any situation. Because the learning situation often differs from the context of application, the goal of training is not accomplished unless transfer occurs all new learning involves transfer based on previous learning.
- If we did not transfer some of our prior knowledge, then each new learning situation would start from scratch.
- Assumption of education: what is taught in a course will be used in relevant situations in other courses, in the workplace and out of school
- All educational and training programs are built upon the fundamental premise that human beings have the ability to transfer what they have learned from one situation to another there is no point to education apart from transfer.”
- It is the very essence of understanding, interacting and creating. Furthermore, it is the ultimate aim of teaching and learning.

REFERENCES:

- <http://www.slideshare.net/ajones1/transfer-of-learning-presentation>
- **Doyle, S., Leberman, S., and McDonald, L.** (x). The Transfer of Learning: Participants' Perspectives of Adult Education and Training
- <https://www.slideshare.net/ABRondilla19/transfer-of-learning-26994152>
- **Mangal S. K.**(2002) Advanced Educational Psychology. PHI Publishing New Delhi.



For any query

Contact

anuradha.hcpg@gmail.com

9415222340